

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ“**  
**КАТЕДРА „СЛАВЯНСКИ ЕЗИЦИ“**

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Ректор:**

(Проф. д-р Пл. Илиев)

**У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А**

**ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК - РУСКИ“**

**ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение**

**КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1; СЕМЕСТЪР:2**

**ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ:90 ч.; в т.ч. аудиторна бч.**

**КРЕДИТИ: 3**

**РАБОТЕН ЕЗИК: руски**

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	Click here to enter text.
В Т.Ч.:	
• УПРАЖНЕНИЯ	<b>6</b>
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	<b>84</b>
В Т.Ч.:	
• КОНСУЛТАЦИИ	<b>8</b>
• САМОПОДГОТОВКА	<b>76</b>

**Изготвили програмата:**

1. ст. преп. М. Тодорова.....

2. ст. преп. Св. Гроздева.....

Ръководител катедра „Славянски езици“:.....  
(доц. д-р А. Кондукторова)

## I. АНОТАЦИЯ

През втория семестър продължава усвояването на употребата на отделните падежи, задълбочават се знанията по устна и писмена реч, обогатяват се фоновите знания на студентите, свързани с културата и бита на руския народ, както и с най-популярните образци на руското приложно изкуство. Материалът се поднася на основата на най-употребимите семантико-синтактични модели.

По отношение на изграждането на разговорни умения целта е студентите да изградят навици и умения да разбират съдържанието на текстове, да овладеят техниката на говорене, да изпълняват задачи, свързани с обмен на информация, участие в разговор.

## II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

<b>№. по ред</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ</b>
1.	Родителный и Винительный падеж с предлогами. Глаголы движения. Куда россияне чаще всего ездят отдыхать?
1.1.	Винительный падеж с предлогами - употребление
1.2.	Употребление Родительного падежа с предлогами
1.3.	Особенности русских глаголов движения
1.4.	Куда россияне чаще всего ездят отдыхать?
2.	Предложный падеж места. Предложный падеж объекта. Моя квартира. В супермаркет за продуктами.
2.1.	Употребление Предложного падежа места.
2.2.	Употребление Предложного падежа со значением объекта
2.3.	Моя квартира. В супермаркет за продуктами.
3.	Вид глагола. „Рабочий” день студентов.
3.1.	Несовершенный вид глагола
3.2.	Глаголы совершенного вида. Двувидовые глаголы
3.3.	„Рабочий” день студентов.
4.	Творительный падеж. Отдых в Алании.
4.1.	Значения Т. п. без предлогов
4.2.	Употребление Т. п. с предлогами
4.3.	Отдых в Алании.

5.	Выражение времени.
5.1.	Способы выражения времени в русском языке
5.2.	Часы́ должнý улыба́ться – текст
6.	Выражение пространственных отношений. Золотое кольцо России. Русская матрёшка.
6.1.	Способы выражения пространственных отношений
6.2.	Золотое кольцо России. Русская матрёшка.

### **III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ**<sup>1</sup>

Учебният процес по дисциплината „Руски език“ при дистанционната форма на обучение се базира на изготвената университетска образователна система от учебни методи, включващи използването на разнообразни учебни ресурси и дейности, насочени към затвърждаване и разширяване на навиците и уменията на студентите в областта на чуждоезиковото обучение с оглед изграждане на езикова компетентност:

#### I. Учебни ресурси:

1. Н. Черняева, М. Тодорова „Русский язык. Электронный учебник“, „Наука и экономика“, ЭУ-Варна, 2014; онлайн-тестове

2. Св. Гроздева „Учебное пособие по русскому языку для дистанционного обучения“, „Наука и экономика“, ЭУ-Варна, 2014

#### II. Учебни дейности:

аудиторни занятия в присъствените периоди, консултации

### **IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
<b>1.</b>	<b>Семестриален (текущ) контрол</b>		
1.1.	Тест	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Общо за семестриален контрол:</b>		<b>2</b>	<b>40</b>
<b>2.</b>	<b>Сесиен (краен) контрол</b>		
2.1.	Присъствен изпитен тест	<b>1</b>	<b>44</b>
<b>Общо за сесиен контрол:</b>		<b>1</b>	<b>44</b>
<b>Общо за всички форми на контрол:</b>		<b>3</b>	<b>84</b>

<sup>1</sup>Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

## **V. ЛИТЕРАТУРА**

### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Н. Черняева, М. Тодорова „Русский язык. Электронный учебник“, „Наука и экономика“ ЭУ- Варна, 2014
2. Св. Гроздева „Учебное пособие по русскому языку для дистанционного обучения. Электронное учебное пособие“, „Наука и экономика“, ЭУ-Варна, 2014

### **ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

онлайн-тесты