

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
ЦЕНТЪР ЗА МАГИСТЪРСКО ОБУЧЕНИЕ
КАТЕДРА „ИНФОРМАТИКА“

УТВЪРЖДАВАМ:

Ректор:

(Проф. д-р Пл. Илиев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: “ОСНОВИ НА ИНФОРМАЦИОННИТЕ СИСТЕМИ”;

ЗА СПЕЦ: „Информационен мениджмънт в бизнеса“; ОКС „магистър“

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СНУ, 6 за ДНДО и СПН;

СЕМЕСТЪР: 9 за СНУ, 10 за ДНДО и СПН;

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 150 ч.; в т.ч. аудиторна 60 ч.

КРЕДИТИ: 5

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО(часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
т. ч.		
• ЛЕКЦИИ	30	2
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	30	2
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	90	-

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Надежда Филипова)

2.
(доц. д-р Силвия Парушева)

3.
(гл. ас. д-р Янка Александрова)

Ръководител катедра:

„Информатика“ (проф. д-р Владимир Сълов)

I. АНОТАЦИЯ

Информационните системи (ИС) имат стратегическо значение за конкурентоспособното функциониране на фирмите. Те са сложни, високо автоматизирани, динамични системи, характеризирани се с прилагането и интегрирането на разнообразни информационни технологии, което изисква широкообхватни познания в съответната област. В този контекст целта на настоящата дисциплина е да запознае студентите с някои основни концепции на информационните системи, да разкрие ролята и мястото им в съвременните организации. Изучават се основните дейности и някои подходи при разработването на ИС. Поставя се акцент на тяхната информационна база и на проектирането им.

Очакван резултат: придобиване на знания за същността на ИС, за техните елементи и архитектура, тяхното изграждане и управление, и др.; изграждане на умения за проектиране на отделните елементи на ИС. Получените знания и умения могат да бъдат разширени и обогатени по-нататък в обучението по специалността. Те са предпоставка за успешна реализация в областта на изграждането и управлението на ИС.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
МОДУЛ 1. ВЪВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННИТЕ СИСТЕМИ		18	12	
1	Основни концепции на ИС: роля, компоненти, архитектура	3	3	
2	Класификация на ИС: основни критерии за класификация, видове ИС според мястото им в йерархичното ниво на управление и функционалната област, автоматизиране на веригата на доставка	3	3	
3	Методологични въпроси на разработването на ИС	3	3	
4	Съвременни тенденции в развитието на ИС	9	3	
МОДУЛ 2. ПРОЕКТИРАНЕ НА ИНФОРМАЦИОННИ СИСТЕМИ		12	18	
5	Подходи, принципи, методи и средства на проектирането	3		
6	Проучване и анализ на предметната област	3	6	
7	Проектиране на бази от данни	3	6	
8	Проектиране на входа, изхода и потребителския интерфейс	3	6	
Общо:		30	30	

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ:

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Тест	1	20
1.2.	Практическо задание	1	30
Общо за семестриален контрол:		2	50
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Текуща оценка (финален тест със затворени и отворени въпроси)	1	40
Общо за сесиен контрол:		1	40
Общо за всички форми на контрол:		3	90

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Филипова, Н., Парушева, С. и Александрова, Я. Основи на информационните системи. Варна : Наука и икономика, 2017.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Парушева, С. Банките и модерните взаимоотношения с техните клиенти чрез социалните медии. Сборник с доклади от международна научна конференция „Информационните технологии в бизнеса и образованието“, Варна: „Наука и икономика“, 2014, с. 115-122.

2. Филипова, Н., Ф. Филипов и др. Интегрирана система за съвместна работа в обучението по разработване на софтуер. "Наука и икономика", Икономически университет - Варна, 2013 г.

3. Laudon, K. and Laudon, J. Management Information Systems: Managing the Digital Firm. Pearson, 2015, 14/E.

4. Rainer, R. Jr., C. Cegielski. Introduction to Information Systems. John Wiley & Sons, Inc., 2013, 5th Ed.

5. Roth, Roberta M., Haley Wixom, Barbara, Dennis, Alan. System Analysis and Design, 5th edition, John Wiley and Sons, 2012.

6. Wallace, P. Introduction to Information Systems. Pearson, 2015, 2nd Ed.