

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
ЦЕНТЪР ЗА МАГИСТЪРСКО ОБУЧЕНИЕ
КАТЕДРА „ИНДУСТРИАЛЕН БИЗНЕС“

УТВЪРЖДАВАМ:

Ректор:

(Проф. д-р Пл. Илиев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ И ЗЕЛЕНА ЛОГИСТИКА“

ЗА СПЕЦ: „Логистичен мениджмънт“; ОКС „магистър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СС и СНУ, 6 за ДНДО

СЕМЕСТЪР: 10 за СС и СНУ, 11 за ДНДО

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 180 ч.; в т.ч. аудиторна 12 ч.

КРЕДИТИ: 8

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	12
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	6
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	6
	168
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	
В т.ч.:	
• КОНСУЛТАЦИИ	6
• САМОПОДГОТОВКА	162

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Петя Данкова)

2.
(доц. д-р Благо Благоев)

Ръководител катедра:
„Индустиален бизнес“ (доц. д-р Илиан Минков)

I. АНОТАЦИЯ

Цел на дисциплината „Устойчиво развитие и зелена логистика” е изграждане на система от теоретични знания за въздействието на логистичните дейности върху околната среда и практически умения за тяхното управление. Изучаването на дисциплината изисква задълбочени познания в областта на основите на логистиката и управлението на логистични системи. Редица от проблемите, разработвани в дисциплината, са интердисциплинарни и тясно свързани с областта на екологията и въздействието на стопанската дейност върху околната среда. Дисциплината запознава студентите с теоретичните основи на концепцията за устойчиво развитие и с нормативната рамка и политиките на ЕС за нейното реализиране. Формират се знания и практически умения в областта на зеления маркетинг, зеления транспорт, зеленото складиране на производствени и стокови запаси, управлението на отпадъците. Придобитите при изучаването на дисциплината знания и умения намират практическо приложение в процеса на анализа на въздействието на логистичните дейности върху околната среда.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
ТЕМА 1. ВЪЗДЕЙСТВИЕ НА ЧОВЕШКАТА ДЕЙНОСТ ВЪРХУ ОКОЛНАТА СРЕДА	
1.1	Антропогенно въздействие върху околната среда
1.2.	Обществени блага и външни ефекти
1.3	Икономически, социални и екологични ефекти от дейността на бизнес организацията
ТЕМА 2. УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ	
2.2	Концептуална рамка на устойчивото развитие
2.2	Принципи на устойчивото развитие
2.3	Концепцията „тройна ефективност”
ТЕМА 3. ПОЛИТИКИ НА ЕС НА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ	
3.1	Нормативна рамка на устойчивото развитие
3.2	Стратегии на ЕС за устойчиво развитие
3.3	Показатели за измерване и оценка на устойчивото развитие
ТЕМА 4. ЗЕЛЕНА ЛОГИСТИКА	
4.1	Концептуална рамка на зелената логистика
4.2	Зелена верига на доставки
4.3	Зелена логистика и конкурентоспособност на бизнес организацията
ТЕМА 5. ЗЕЛЕН МАРКЕТИНГ	
5.1	Същност и особености на концепцията „зелен” маркетинг
5.2	„Зелени” потребители
5.3	„Зелен” маркетингов микс
5.4	Зелени обществени поръчки
ТЕМА 6. ЗЕЛЕН ТРАНСПОРТ	
6.1	Въздействие на транспорта върху околната среда
6.2	Въглероден отпечатък. Изчисляване. Хоризонтално и вертикално измерение.
6.3	Намаляване на отрицателното въздействие на транспорта върху околната среда
6.4	„Зелени” коридори
ТЕМА 7. ЗЕЛЕНО СКЛАДИРАНЕ	
7.1	Въздействие на складирането на производствени и стокови запаси върху околната среда
7.2	Намаляване на отрицателното въздействие на складирането върху околната среда
ТЕМА 8. ОБРАТНА ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ОТПАДЪЦИТЕ	
8.1	Концептуален модел на обратната логистика
8.2	Правна регламентация на управлението на отпадъците в България и в ЕС
8.3	Рециклиране, преработване и повторно използване на материали и резервни части

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ

Методите на подготовка и провеждане на обучението по дисциплината „Устойчиво развитие и зелена логистика“ включват използването на различните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционната форма на обучение:

- учебни ресурси – електронен учебник, електронно учебно помагало, мултимедийни презентации, файлове, интернет страници, хипервръзки (URL-модул);
- учебни дейности – провеждане на учебни занятия в присъствените периоди, а чрез платформата за дистанционно обучение се прилагат разписание, база от данни, урок, форум и чат.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Тест	1	68
1.2.			
Общо за семестриален контрол:		1	68
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит (присъствен тест)	1	94
Общо за сесиен контрол:		1	94
Общо за всички форми на контрол:		2	162

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Устойчиво развитие и зелена логистика“, качени в платформата за дистанционно обучение на ИУ – Варна.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Благоева, С., Данкова, П. Зелени вериги на доставка – перспективи и възможности. // Тенденции и предизвикателства в развитието на икономиката. Сборник с доклади от международна научна конференция. ИУ – Варна, 2012 г.
2. Данкова, П. Човешкият фактор и устойчивото развитие. // сп. Управление и устойчиво развитие. Лесотехнически университет, № 4, 2012 г.
3. Данкова, П. Интелектуалният капитал на предприятието като ключов фактор за устойчиво развитие. // сп. Управление и устойчиво развитие. Лесотехнически университет. № 3, 2011 г.
4. Данкова, П. Енергия за устойчиво бъдеще. // сп. Ютилитис. Октомври 2008 г.
5. Данкова, П. Има ли евтина енергия? // сп. Ютилитис. Ноември 2007 г.
6. Cucchiella, Koh (eds.) Sustainable Future Energy Technology and Supply Chains: A Multi-perspective Analysis, Springer, 2015
7. Weetman, A Circular Economy Handbook for Business and Supply Chains: Repair, Remake, Redesign, Rethink, Kogan Page, 2016
8. Lacy, Rutqvist, Waste to Wealth: The Circular Economy Advantage, Palgrave Macmillan, 2015
9. Williams, Green Giants: How Smart Companies Turn Sustainability into Billion-Dollar Businesses AMACOM, 2015